

Van moeten naar ontmoeten

een systeemgerichte benadering van schoolverzuim

een manier van werken die zowel verbinding als correctie en
confrontatie toestaat

Ken je dat?

Als professional ben je
betrokken bij kinderen / gezinnen waar schoolverzuim
speelt.

Je begint klein en probeert samen met het kind en zijn
ouders een oplossing te vinden.

Maar hoe hard het kind, zijn ouders of jij ook je best doen
lukt het maar niet.

Dat geeft stress en frustratie.
In eerste instantie voor het kind en zijn ouders.
Ze komen onder druk te staan.
Het geeft zorgen.

Heel gauw slaat dit over op alle betrokkenen.
Hulpverleners, school, de leerplichtambtenaar enzovoort.
De frustratie en machteloosheid worden groter.

Beknellend.

Verhoudingen en relaties verstarren en de samenwerking
begint moeizaam te lopen.
De zorgen nemen toe en escalatie ligt op de loer.
Betrokkenen wijzen naar elkaar en houden elkaar
verantwoordelijk. Drang en dwang komen aan te pas.

Terwijl het schoolverzuim doorloopt....



3 daagse training voor leerplichtambtenaren Na deze training:

1 effect

Ben je in staat om vanuit contact de context beter te begrijpen, om vanuit die context, met de waarden en de zorgen van de betrokkenen een betere connectie te maken die tenslotte toelaat om passend te corrigeren en te confronteren.

3 kennis

Heb je kennis en inzicht in de communicatietheorie en communicatie axioma's en kun je deze toepassen in de eigen casuïstiek

5 doen

Kan je vanuit de context van jouw gesprekspartner connectie en contact maken en akkoord in de betrekkingen tot stand brengen

7 inzicht

Heb je inzicht in de basisprincipes van de systeemtheorie en de verschillende stromingen en weet deze te vertalen naar je eigen casuïstiek

Interactieve circulaire training met aandacht voor integratie van kennis, vaardigheden en houding en zo veel mogelijk gerelateerd aan de eigen werkpraktijk. Na de training ben je in staat het schoolverzuim te zien in de sociale context waarin deze zich voordoet en dat schoolverzuim door deze context in stand kan worden gehouden.

2 competentie

Heb je inzicht in de betekenis van systeemgericht / circulair benaderen van schoolverzuim naast de lineaire methodische aanpak en kan deze integreren

4 weten

Weet je hoe circulaire beïnvloeding kunt passen in de eigen casuïstiek en schept daarmee condities voor gedragsverandering.

6 weten

Weet je hoe je systemische hypothesen kunt vormen, kunt deze inbrengen en daarmee ruimte maken voor anderen oplossingsrichtingen

Kosten:

600,- inclusief koffie/thee , lunch & werkmap; ex BTW

Info en opgave: www.praktijkinteractie.nl

